



BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Varianta nr. 4

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor din enunțul dat, având în vedere informațiile din textul 1 (*măcelar, Ceasornicărie*). 2 x 1 punct = 2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** 2 puncte
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț: 0 puncte 6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Domnul Podaru este ceasornicar.		X
Bărbatul necunoscut din librărie și ceasornicarul sunt una și aceeași persoană.	X	
Librăreasa cumpără <i>Cartea de nisip</i> .		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Ana Oniță a preluat librăria în care lucra.	X	
Pentru Ana Oniță, cărțile au fost primele jucării.	X	
Librăria <i>Șt. O. Iosif</i> este singura locație fizică sub egida <i>Libris</i> .	X	

6. Transcrierea a două figuri de stil diferite, din secvența dată, și numirea lor (de exemplu: *S-a bucurat ca un băiețel*. – comparație; *gesturi febrile* – epitet; *Era tot aici? Era tot aici*. – repetiție) 6 puncte
 - câte 2 puncte pentru transcrierea fiecărei figuri de stil – 4 puncte
 - câte 1 punct pentru numirea fiecărei figuri de stil – 2 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: librăria/pasiunea pentru cărți/pasiunea pentru lectură etc.) 6 puncte
 – precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 – câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte
 – menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 – motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 – valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct



– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Toți copiii librăresei” de Veronica D. Niculescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: puterea de a-i face pe oameni fericiți/importanța cărții în viața unui om/lectura etc.) **6 puncte**

– precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct

– precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

Scoala in Papuci

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Selectarea verbelor aflate la timpuri diferite ale modului indicativ, cu precizarea acestora **6 puncte**

Câte 1 punct pentru selectarea oricărui verb: *am vrut, dădea, rămăseseră, am văzut, nu știu*

3 x 1 punct = 3 puncte

Câte 1 punct pentru precizarea timpului fiecăruia dintre verbele selectate (prezent: *nu știu*; perfect compus: *am vrut, am văzut*, imperfect: *dădea*; mai-mult-ca-perfect: *rămăseseră*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care substantivul „gleznă” să fie în cazul genitiv (de exemplu: Vai, articulația gleznei i-a cedat la antrenament!) și a unui enunț negativ în care substantivul „librărie” să aibă funcția sintactică de circumstanțial de loc (de exemplu: Nu am intrat în librărie odată cu tine.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– utilizarea substantivului indicat, în cazul genitiv – 1 punct

– includerea în enunț a substantivului cu funcția sintactică indicată – 1 punct

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea pronumelui relativ din secvența dată, precizarea funcției sintactice și a cazului **6 puncte**

- 2 puncte pentru transcrierea pronumelui relativ: (pe) care;

- 2 puncte pentru precizarea funcției sintactice a pronumelui relativ: complement direct;

- 2 puncte pentru precizarea cazului pronumelui relativ: acuzativ;

8. Completarea enunțului dat, cu formele corecte ale cuvintelor date **6 puncte**

Preaiubiți, librării, dumneavoastră, ai cărei, ați, începută

Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt scris corect - 6 x 1 punct = 6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

– formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului

6 puncte



- formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei ne semnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei ne semnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
- utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Scoala in Papuci