

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2025 - 2026

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

08 DECEMBRIE 2025

Școala în Papuci

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor libere cu informațiile cerute (*seri, negură*)
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Fiori reci adie prin frunzele copacilor.		x
Boschetul pare stropit cu lacrimi în lumina serii de toamnă.	x	
Seara de toamnă este lipsită de farmec.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Pentru unii oameni toamna este un anotimp al plictiselii și al zilelor reci și galbene.	x	
Autorul consideră melancolia de toamnă o formă de depresie.		x
Transformarea frunzelor este prezentată drept un fenomen plin de culoare și semnificație.	x	

6. Precizarea, într-un enunț, a rimei primei strofe și a măsurii primelor două versuri din textul 1 (de exemplu: *rima îmbrățișată, primul vers -11 silabe, al doilea vers -11 silabe/măsura primelor două versuri este de 11 silabe*) **6 puncte**

- precizarea rimei – 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea măsurii fiecărui vers – 2 x 1 punct = 2 puncte
- formularea răspunsului într-un enunț – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1 punct

7. Prezentarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *toamna, melancolia* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea legăturii precizate (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte - 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

- 9. Asocierea poeziei „Seară de toamnă” de Duiliu Zamfirescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea față de natură/ respectul față de natură/prețuirea naturii* etc.)** **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
 - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c | 2 puncte |
| 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c | 2 puncte |
| 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b | 2 puncte |
| 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b | 2 puncte |

Scoala in Papuci

- 5. Selectarea, din fragmentul dat, a oricăror trei pronume diferite, cu precizarea felului fiecăruia (de exemplu: „ce”/„care” – *pronume relativ*, „se”/„s-” – *pronume reflexiv*, „lor”/„-l” – *pronume personal* etc.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea oricărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui pronume, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea unei propoziții afirmative, în care substantivul „frunză” să fie complement indirect (de exemplu: *Am dat contur frunzei.* etc.) și a unei propoziții negative, în care adverbul „acolo” să fie atribut (de exemplu: *Nu a udat copacul de acolo.* etc.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Completarea enunțului dat cu o singură propoziție introdusă printr-o conjuncție coordonatoare copulativă (de exemplu: *Melancolia este o parte veritabilă din noi înșine și ne face mai atenți la lumea din jur.* etc.)** **6 puncte**
- completarea enunțului dat cu o singură propoziție – 3 puncte
 - utilizarea unei conjuncții coordonatoare copulative – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- 8. Rescrierea corectă a textului dat (de exemplu: *Toamna este anotimpul melancoliei și al culorilor calde. Mi-ar plăcea să mă plimb prin parc pentru a admira auriile frunze. Nicio zi nu e la fel ca ieri. Totodată culorile frunzelor și mirosul vântului creează o stare de liniște.*):** 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct

punct; 6 greșeli sau mai multe – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a textului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii - 12 puncte

- precizarea mesajului textului/unei semnificații a textului **1 punct**
- precizarea temei **1 punct**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente componente ale peisajului
2 x 2 puncte = **4 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două elemente componente ale peisajului – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea celor două elemente componente menționate (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație
2 x 2 puncte = **4 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două figuri de stil diferite, transcrise din text – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru interpretarea celor două figuri de stil identificate (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- menționarea oricărei emoții exprimate/oricărui sentiment exprimat în textul poetic, cu justificarea alegerii **2 puncte**
 - menționarea oricărei emoții exprimate /oricărui sentiment exprimat – 1 punct
 - justificarea alegerii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Scoala in Papuci