

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE – TEST DE ANTRENAMENT nr. 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (crizanteme, toamnă) 2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte 6 x 1 punct = 6 puncte

Scoala in Papuci

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Crizantema, floare rară, va înflori la iarnă.		x
Crizantema nu se teme de carnavalul toamnei.	x	
Vântul a pornit în dans cu crizantema văzând-o îmbrăcată ca o stea.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Speciile genului <i>Chrysanthemum</i> cresc până la 50–150 cm înălțime, cu frunze adânc crestate și flori mari, de culori diverse.	x	
Aceste plante servesc drept hrană pentru <u>larvele</u> unor specii de țânțari.		x
Un oraș antic chinez a fost numit <u>Ju-Xian</u> , în traducere "crizantema orașului".		x

6. Precizarea felului rimei din prima strofă și a măsurii ultimului vers al primei strofe (rima încrucișată; măsură de opt silabe) 6 puncte
 - precizarea felului rimei – 3 puncte
 - precizarea măsurii ultimului vers al primei strofe – 3 puncte
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: crizantemele, florile etc.) 6 puncte
 - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte)

2 x 1 punct = 2 puncte

 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.
8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte
 - menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare

adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului 1 cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea față de natură, respectul față de natură* etc.) **6 puncte**

– precizarea titlului și a autorului unui text literar – 1 punct

– numirea unei valori comune – 1 punct

– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

Scoala in Papuci

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Selectarea, din fragmentul dat, a verbelor aflate la perfect compus și trecerea acestora la timpul perfect simplu prin rescrierea secvenței; **6 puncte**

– câte 1 punct pentru identificarea tuturor verbelor la perfect compus (*a venit, a luat, a pornit*)
– 3 x 1 punct = 3 puncte

– Trecerea verbelor la timpul perfect simplu, cu respectarea persoanei și a numărului (*veni, luă, porni*)
– 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care substantivul „crizantema” să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Ce culoare minunată are petala crizantemei!* etc.) și a unui enunț negativ, în care pronumele „acestea” să fie atribut (de exemplu: *Nu îmi plac florile de la acestea. Nu îmi plac florile acestora.* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea cazului, respectiv a funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Planta a fost introdusă în Japonia probabil în secolul al VIII-lea a.d.” - *propoziție principală*; „iar împăratul a adoptat-o ca sigiliu imperial”. - *propoziție principală*); **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru stabilirea felului fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte

– precizarea raportului sintactic stabilit între cele două propoziții (*raport de coordonare prin joncțiune, prin conjuncția coordonatoare adversativă ”iar”*) – 2 puncte

8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: *Exercițiile cel mai greu de realizat au fost la gramatică, dar suntem destul de mulțumiți de rezultatele la teste.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli sau mai multe – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea

acestui elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare alături de prieteni, desfășurată într-o zi de toamnă: adecvat și nuanțat – 4 puncte; adecvat, dar schematic – 2 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru includerea în compunere a fiecărei secvențe indicate (dialogată, descriptivă) /câte 1 punct pentru includerea în compunere a fiecărei secvențe indicate (descriptivă, explicativă) fără respectarea numărului de cuvinte. **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Scoala in Papuci