

**SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2025 - 2026**

**20 ianuarie 2026**

**Matematică**

**Simulare**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea:**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

*Scoala in Papuci*

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	c	5p
2.	a	5p
3.	d	5p
4.	a	5p
5.	b	5p
6.	a	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a	5p
2.	d	5p
3.	b	5p
4.	a	5p
5.	a	5p
6.	a	5p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) Presupunem că Rareș ar avea 30 de fructe în coș. Atunci numărul merelor este $30 \cdot \frac{1}{3} = 10$ . Restul fructelor este în acest caz, $30 - 10 = 20$ .	1
	Numărul perelor este $20 \cdot \frac{1}{4} = 5$ , iar numărul gutuilor ar fi $20 - 5 = 15$ . Deci, nu pot fi 30 de fructe în coș.	1
	b) Notăm numărul fructelor din coș cu $x$ . Atunci numărul merelor este $x \cdot \frac{1}{3} = \frac{x}{3}$ (mere) $x - \frac{x}{3} = \frac{3x}{3} - \frac{x}{3} = \frac{2x}{3}$ (restul fructelor). Atunci numărul perelor este $\frac{2x}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{x}{6}$ (pere) $\frac{x}{3} + \frac{x}{6} + 12 = x \Rightarrow 3x + 72 = 6x \Rightarrow 3x = 72 \Rightarrow x = 24$ fructe sunt în coș.	1 1 1
2.	a) $b = \left( \frac{2}{\sqrt{75}} - \frac{1}{\sqrt{12}} + \frac{3}{5\sqrt{3}} \right) \cdot (\sqrt{12})^{-1} = \left( \frac{2}{5\sqrt{3}} - \frac{1}{2\sqrt{3}} + \frac{3}{5\sqrt{3}} \right) \cdot (\sqrt{12})^{-1} =$	1

	$= \left(\frac{5}{5\sqrt{3}} - \frac{1}{2\sqrt{3}}\right) \cdot (\sqrt{12})^{-1} = \left(\frac{2}{2\sqrt{3}} - \frac{1}{2\sqrt{3}}\right) \cdot (\sqrt{12})^{-1} = \left(\frac{1}{2\sqrt{3}}\right) \cdot \left(\frac{1}{2\sqrt{3}}\right) = \frac{1}{12}$	1
	<p><b>b)</b> <math>a = \sqrt{(\sqrt{2}-1)^2} + \sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} +  \sqrt{2}-\sqrt{3}  + \sqrt{5} =  \sqrt{2}-1  +  \sqrt{3}-2  +  \sqrt{2}-\sqrt{3}  + \sqrt{5}</math>  <math>= \sqrt{2}-1+2-\sqrt{3}+\sqrt{3}-\sqrt{2}+\sqrt{5} = 1+\sqrt{5}</math>  <math>N = a \cdot \left(b + \frac{11}{12} - \sqrt{5}\right) \cdot (-1) = (1+\sqrt{5}) \cdot \left(\frac{1}{12} + \frac{11}{12} - \sqrt{5}\right) \cdot (-1) =</math>  <math>= (1+\sqrt{5}) \cdot (1-\sqrt{5}) \cdot (-1) = (1-5) \cdot (-1) = 4 = 2^2</math> pătrat perfect.</p>	1 1 1
3.	<p><b>a)</b> M mijlocul lui AB <math>\Rightarrow</math> coordonatele punctului M sunt : <math>x_M = \frac{2-3}{2} = -\frac{1}{2}</math> și <math>y_M = \frac{4+0}{2} = \frac{4}{2} = 2</math>          Atunci <math>OM = \sqrt{\left(-\frac{1}{2}-0\right)^2 + (2-0)^2} = \sqrt{\frac{1}{4} + 4} = \frac{\sqrt{17}}{2}</math> u.l</p>	1 1
	<p><b>b)</b> Cum C este simetricul punctului B față de O <math>\Rightarrow C(3,0)</math>. Atunci, lungimea segmentului <math>BC = 6</math> u.l          Considerăm punctului <math>P \in AB</math>, proiecția punctului C pe AB. Dacă, <math>Q \in BC</math> este proiecția punctului A pe BC, atunci <math>AQ = 4</math> u.l și <math>AB = \sqrt{(2+3)^2 + (4-0)^2} = \sqrt{25+16} = \sqrt{41}</math>  <math>A_{ABC} = \frac{AQ \cdot BC}{2} = \frac{CP \cdot AB}{2}</math> de unde rezultă că <math>\frac{4 \cdot 6}{2} = \frac{CP \cdot \sqrt{41}}{2} \Rightarrow CP = \frac{24\sqrt{41}}{41}</math> u.l</p>	1 1 1
4.	<p><b>a)</b> <math>\sphericalangle BAC = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ</math>          În triunghiul dreptunghic <math>AMC</math>, <math>\sphericalangle AMC = 90^\circ</math> și <math>\sphericalangle CAM = 30^\circ \Rightarrow CM = \frac{AC}{2} = \frac{9}{2}</math> cm.          Aplicând teorema lui Pitagora în triunghiul <math>AMC \Rightarrow AM = \frac{9}{2}\sqrt{3}</math> cm.  <math>P_{AMC} = 9 + \frac{9}{2} + \frac{9}{2}\sqrt{3} &lt; 22,5 \Leftrightarrow \frac{9}{2}\sqrt{3} &lt; 9 \Leftrightarrow \sqrt{3} &lt; 2</math></p>	1 1
	<p><b>b)</b> AD – diametru <math>\Rightarrow \sphericalangle ABD = 90^\circ \Rightarrow BD \parallel CM \Rightarrow BMCD</math> – trapez dreptunghic.          Fie <math>DN \perp MC \Rightarrow DN = BM = \frac{\sqrt{19}}{2}</math>. În triunghiul <math>AMC</math>, unghiul <math>\sphericalangle ACM = 60^\circ</math>.          Cum <math>\sphericalangle DCN = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ</math>, din triunghiul dreptunghic <math>DNC \Rightarrow DC = 2 \cdot DN</math>          Adică <math>DC = \sqrt{19}</math> cm.</p>	1 1 1
5.	<p><b>a)</b> <math>\sphericalangle CAB = \sphericalangle DAB - \sphericalangle DAC = 45^\circ - 15^\circ = 30^\circ</math>          În triunghiul <math>ABC</math>, <math>\sphericalangle ACB = 180^\circ - (75^\circ + 30^\circ) = 75^\circ \Rightarrow</math> triunghiul <math>ABC</math> – isoscel</p>	1 1
	<p><b>b)</b> Construim <math>CQ \perp AB</math> și <math>DP \perp AC</math>. <math>\Delta APD \equiv \Delta CQB</math> (IU) <math>\Rightarrow CQ \equiv AP</math>.          Dar, în triunghiul <math>ACQ</math>, <math>\sphericalangle CAQ = 30^\circ</math> și <math>\sphericalangle CQA = 90^\circ</math> de unde rezultă că <math>AC = 2CQ \Rightarrow AP = PC</math>.  <math>\Delta APD \equiv \Delta CPD</math> (cc) <math>\Rightarrow AD = DC = 5</math> cm <math>\Rightarrow \sqrt{AD+DC} = \sqrt{10} &gt; \sqrt{9} = 3</math>.</p>	1 1 1
6.	<p><b>a)</b> Construim <math>EL \perp AD \Rightarrow A_{ADE} = \frac{AD \cdot EL}{2} \Rightarrow 32 = \frac{AD^2}{2} \Rightarrow AD = 8</math> cm.  <math>12 \cdot 8 = 96</math> (suma lungimilor muchiilor cubului).</p>	1 1
	<p><b>b)</b> În triunghiul <math>FAD</math>, <math>CE \parallel AD</math> și <math>CE = \frac{AD}{2} \Rightarrow</math> (T.F.A în triunghiul <math>FAD</math>) <math>CE</math> – linie mijlocie <math>\Rightarrow DC = CF = QP</math>. Din <math>CF = QP</math> și <math>CF \parallel QP \Rightarrow CFPQ</math> – paralelogram <math>\Rightarrow FP \parallel CQ</math>. Cum <math>CQ \subset (QBE) \Rightarrow PF \parallel (QBC)</math></p>	1 1 1

Scoala in Papuci