

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ  
EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A  
SIMULARE JUDEȚEANĂ

Anul școlar 2025 – 2026

Matematică

*Scoala in Papuci*

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

## SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea:

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

## SUBIECTUL al III-lea:

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | b | 5p |
| 2. | b | 5p |
| 3. | c | 5p |
| 4. | a | 5p |
| 5. | c | 5p |
| 6. | b | 5p |

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | d | 5p |
| 2. | a | 5p |
| 3. | a | 5p |
| 4. | d | 5p |
| 5. | d | 5p |
| 6. | b | 5p |

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1. | a. Dacă $a = 170$ , atunci $b = 130$  | 1p       |
|    | Raportul $\frac{a-25}{2b} = \frac{29}{52} \neq \frac{3}{5}$ , deci $a \neq 170$                                       | 1p       |
|    | b. $\frac{a-25}{2b} = \frac{3}{5} \Leftrightarrow 5a - 6b = 125$  | 1p       |
|    | $\begin{cases} a + b = 300 \\ 5a - 6b = 125 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 175 \\ b = 125 \end{cases}$ | 1p<br>1p |
| 2. | a. $a = 2\sqrt{2} + 3\sqrt{3} + \sqrt{2} - \sqrt{3} - 3\sqrt{2}$  | 1p       |
|    | $a = 2\sqrt{3}$   | 1p       |
|    | b. $b = 7 \cdot \frac{10}{21} + \frac{5}{3} = 5$  | 1p       |
|    | $N = 12 - 15 = -3$  | 1p       |
|    | $-3 \in \mathbb{Z}$   | 1p       |



|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 3. | <p>a. <math>-4 \leq 3x + 5 &lt; 26</math><br/><math>-3 \leq x &lt; 7, x \in \mathbb{R} \Rightarrow A = [-3, 7)</math></p>   | 1p<br>1p       |
|    | <p>b. <math>\frac{3x+11}{x+2} = 3 + \frac{5}{x+2}</math><br/><math>3 \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{3x+11}{x+2} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x + 2 \in \{-5, -1, 1, 5\}, B = \{-7; -3; -1; 3\}</math><br/><math>(A \setminus B) \cap \mathbb{Z} = \{-2, 0, 1, 2, 4, 5, 6\}</math>, iar <math>s = (-2) + 0 + 1 + 2 + 4 + 5 + 6 = 16</math></p>   | 1p<br>1p<br>1p |
| 4. | <p>a. <math>MN</math> linie mijlocie în <math>\triangle ACB</math><br/><math>AC = 2MN = 48 \text{ cm}</math></p>  | 1p<br>1p       |
|    | <p>b. În <math>\triangle ADB</math> avem medianele <math>DM</math> și <math>AO</math>, unde <math>\{O\} = AC \cap BD, DM \cap AO = \{P\}</math>, deci <math>P</math> este centrul de greutate al triunghiului <math>\triangle ADB</math><br/><math>AP = \frac{2}{3}AO = 16 \text{ cm}</math></p>  | 1p<br>1p<br>1p |
| 5. | <p>a. <math>AO</math> este mediană în triunghiul isoscel <math>\triangle ABC</math>, deci <math>AO</math> este înălțime<br/>Din Teorema lui Pitagora în <math>\triangle AOB</math>, cu <math>\sphericalangle O = 90^\circ</math>, se obține <math>AO = 40 \text{ cm}</math><br/><math>A_{\triangle ABC} = \frac{BC \cdot AO}{2} = 1200 \text{ cm}^2</math></p>  | 1p<br>1p       |
|    | <p>b. <math>\sphericalangle BFC = \frac{1}{2} \cdot \widehat{BC} = 90^\circ</math>, de unde <math>BF \perp AC</math>, deci <math>BF</math> înălțime în <math>\triangle ABC</math><br/>Din <math>A_{\triangle ABC} = \frac{AC \cdot BF}{2}</math> obținem <math>BF = 48 \text{ cm}</math>.<br/>Din Teorema lui Pitagora în <math>\triangle BFC</math>, obținem <math>FC = 36 \text{ cm}</math>; <math>AF = AC - FC = 14 \text{ cm}</math><br/>Analog <math>BE = 36 \text{ cm}, AE = 14 \text{ cm}</math><br/><math>\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC}</math>, de unde, conform reciprocei teoremei lui Thales, avem <math>EF \parallel BC</math>,<br/>Conform teoremei fundamentale a asemănării rezultă <math>\triangle AEF \sim \triangle ABC</math><br/><math>\frac{EF}{BC} = \frac{AE}{AB}</math>, de unde <math>EF = 16,8 \text{ cm}</math><br/><math>P_{BEFC} = 148,8 \text{ cm}</math></p> | 1p<br>1p<br>1p |
| 6. | <p>a. <math>A_{\triangle ABC} = \frac{AB^2 \sqrt{3}}{4} = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2</math></p>  | 1p<br>1p       |
|    | <p>b. Fie <math>AM \perp VB, M \in VB</math>, <math>AM</math> înălțime în <math>\triangle VAB</math> echilateral, <math>VM = 4 \text{ cm}</math><br/>Fie <math>MN \perp VC, N \in VC</math><br/>În <math>\triangle VNM</math> avem <math>\sphericalangle VNM = 90^\circ, \sphericalangle MVN = 60^\circ, VM = 4 \text{ cm}, VN = 2 \text{ cm}</math><br/>Fie <math>NP \perp VA, P \in VA</math><br/>În <math>\triangle VNP</math> avem <math>\sphericalangle VPN = 90^\circ, \sphericalangle PVN = 60^\circ, VN = 2 \text{ cm}, VP = 1 \text{ cm}</math><br/><math>AP = VA - VP = 7 \text{ cm}</math></p>   | 1p<br>1p<br>1p |

Scoala in Papuci