

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

19 ianuarie 2026

**Simulare - Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 2. (Norvegia, nordului)
2 x 1 punct = **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț
– 0 puncte
6 x 1 punct = **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Poezia descrie un peisaj de iarnă în care apar zăpada, râul și ninsoarea.		X
Vocea ficțională aseamănă ființa iubită cu elemente ale naturii, proiectându-și sentimentele asupra peisajului de iarnă.	X	
Finalul poeziei sugerează dispariția ființei iubite și persistența dorului în sufletul eului liric.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Autoarea afirmă că în orașul în care locuiește ninge foarte rar.	X	
Textul susține că impresioniștii pictau zăpada doar din confortul atelierelor lor.		X
Potrivit textului, zăpada din picturile impresioniștilor este prezentată ca fiind rece și lipsită de lumină.		X

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil diferite din textul dat (de exemplu: „suavi mesteceni” – epitet; „Te caut ca o plantă suitoare” – comparație etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil diferite – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte
Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

Scoala in Papuci

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: iarna, zăpada, peisajul de iarnă etc.)

6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Miraj de iarnă” de Al. Baconsky cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: frumusețea naturii, iubirea etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

Scoala in Papuci

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „arta” – nominativ, „sentimentul” – *acuzativ*, „de prospețime” – *acuzativ*, „peisajului”- genitiv etc.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea cazului, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții afirmative, în care verbul „a se face” să aibă valoare copulativă (de exemplu: Tata s-a făcut medic în urma studiilor. etc.) și a unei propoziții negative, în care substantivul „pictură” să fie atribut (de exemplu: Cercul de pictură este nou./ Frumusețea picturii m-a impresionat. etc.)

6 puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte

- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Zăpada l-a inspirat pe Monet” – propoziție principală; „ (și) a pictat în jur de 140 de tablouri cu această temă, încercând” – propoziție principală; „să prindă reflexia și refracția luminii căzând pe suprafețe banale” – propoziție secundară/subordonată) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte

- câte 1 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*al, mai, zglobiii, viscoloase, nemaivând, a-și*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea

20 de puncte

Conținutul scrisorii – 12 puncte

- prezentarea emoțiilor: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct
- respectarea convențiilor specifice unei scrisori (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct
- includerea în scrisoare a fiecărei secvențe indicate (descriptivă, explicativă) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea numărului de cuvinte pentru fiecare secvență indicată (minimum 30 de cuvinte) 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! În redactarea jurnalului nu este necesară formula de introducere (de exemplu, Dragă jurnalule)

Redactarea scrisorii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Scoala in Papuci



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN
SATU MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII