

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**SIMULARE JUDEȚEANĂ**  
**12 decembrie 2024**  
**Limba și literatura română**

*Scoala in Papuci*

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**70 de puncte**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*Tanti, Esperanța*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Toți membrii familiei cunoșteau limba engleză.		x
Familia fetei reunea 30 de membri.		x
Tata-mare cunoștea cinci limbi străine.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Biblioteca bunicilor era impresionantă.		x
La fiecare salariu, mama îi cumpăra fetei câte o carte și un disc cu povești.	x	
Scriitoarea mărturisește că în copilărie era pasionată de povești.	x	

6. Precizarea unei trăsături a tiparului narativ (de exemplu: *existența personajelor, prezența unui narator, ordinea cronologică a evenimentelor* etc.), ilustrate cu o secvență relevantă (de exemplu: *Tanti și mama-mare și mulții lor frați, născuți puțin înainte de 1900, erau pasionați de esperanto...* etc.) **6 puncte**
- precizarea trăsăturii – 2 puncte
  - selectarea corectă a secvenței ilustrative – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului de enunțuri – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *rolul familiei în dezvoltarea orizontului cultural; importanța familiei în modelarea personalității copilului; crearea unui*

*mediu favorabil învățării în cadrul familiei etc.)*

**6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**8.** Motivarea răspunsului la întrebarea dată

*Scoala in Papuci*

**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

**9.** Asocierea fragmentului din „Inocenții” de Ioana Pârvulescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *familia/educația/ dezvoltarea personală prin studiul unei limbi străine etc.)*

**6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

**5.** Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive, aflate în cazuri diferite (de exemplu: „un prieten” – *nominativ*; „al familiei” – *genitiv*; „(în) Brașov” – *acuzativ*; „câinii” – *nominativ*; „(în) limbi” – *acuzativ*.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea cazurilor, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6.** Alcătuirea unei propoziții negative, în care adjectivul „impresionant” să fie nume predicativ (de exemplu: *Proiectul nu este impresionant. etc.*), și a unui enunț asertiv, în care pronumele personal

- „ea” să fie complement prepozițional (de exemplu: *Mă gândesc mereu la ea.* etc.). **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție/enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Construirea (1) unei fraze în care două propoziții să fie în raport de coordonare adversativă (de exemplu: *Am citit cartea, dar nu am terminat-o.*) și (2) unei fraze în care două propoziții să fie în raport de coordonare disjunctivă (de exemplu: *Termini de citit romanul sau îl înapoiezi la bibliotecă?*). **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru respectarea tipului fiecărui raport sintactic indicat – 2 x 2 puncte = 4 puncte
  - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2x 1 punct = 2 puncte

8. Rescrierea corectă a textului dat (de exemplu: *Voiam ca Ana să recunoască faptul că, în timpul școlii, nu a excelat la limba engleză, ci a dorit doar/numai să învețe la limba franceză. Dacă ar putea da timpul înapoi, i-ar plăcea să fi fost mai responsabilă.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

## SUBIECTUL AL II-LEA

**(20 de puncte)**

### Conținutul compunerii – 12 puncte

- scrierea unui text narativ în care se prezintă o întâmplare deosebită petrecută la bunici, unde a găsit o carte interesantă: nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: *sucesiunea logică a evenimentelor; participanți/personaje; încadrarea evenimentelor în timp și spațiu* etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- includerea secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**
- includerea secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

### Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

*Scoala in Papuci*