

TESTUL nr. 5 (pentru luna ianuarie - 2026)

EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2025 – 2026

Matematică

prof. BURDUSEL Gheorghe

Scoala in Papuci

- ☐ **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- ☐ **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ☐ **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.****(30 de puncte)**

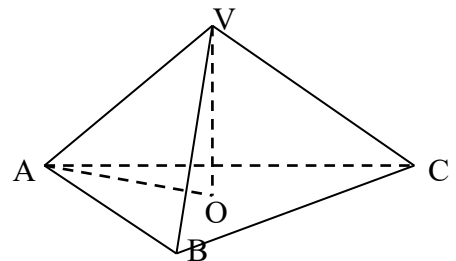
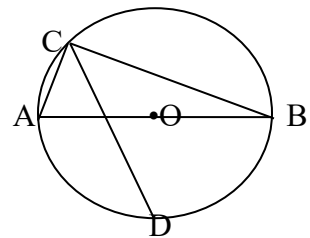
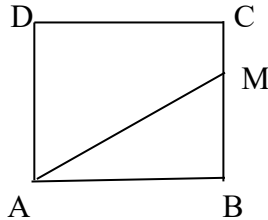
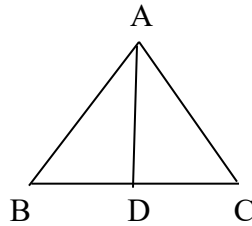
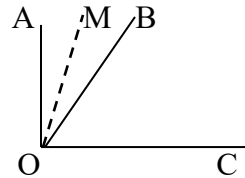
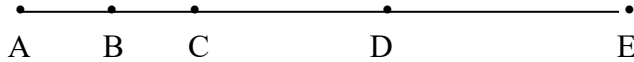
5p	<p>1. Rezultatul calculului: $1^{2026} + 2025^0 + 0^{2026}$ este:</p> <p>a) 2026; b) 2027; c) 4051; d) 2.</p>								
5p	<p>2. Produsul numerelor întregi pozitive și nenule din intervalul $[-3; 3)$ este :</p> <p>a) 2; b) 12; c) 0; d) 6.</p>								
5p	<p>3. Dacă $\frac{a}{b} = \frac{3}{7}$, atunci valoarea raportului $\frac{3a+2b}{a+4b}$ este:</p> <p>a) 1; b) $\frac{9}{28}$; c) $\frac{23}{31}$; d) $\frac{15}{23}$.</p> <div data-bbox="1136 903 1526 997" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><i>Scoala in Papuci</i></div>								
5p	<p>4. Dacă prin împărțirea unui număr natural la un număr natural de o cifră obținem câtul 7 și restul 8, atunci deîmpărțitul este:</p> <p>a) 63; b) 78; c) 71; d) 56.</p>								
5p	<p>5. Patru elevi, Sofia, Bianca, Tudor și George au calculat media geometrică a numerelor $x = 7 - 4\sqrt{3}$ și $y = 7 + 4\sqrt{3}$. Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul de mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="308 1428 1412 1522"><thead><tr><th>Tudor</th><th>George</th><th>Sofia</th><th>Bianca</th></tr></thead><tbody><tr><td>7</td><td>$8\sqrt{3}$</td><td>1</td><td>14</td></tr></tbody></table> <p>Conform informațiilor din tabel, rezultatul corect a fost obținut de:</p> <p>a) George; b) Sofia; c) Bianca; d) Tudor.</p>	Tudor	George	Sofia	Bianca	7	$8\sqrt{3}$	1	14
Tudor	George	Sofia	Bianca						
7	$8\sqrt{3}$	1	14						
5p	<p>6. Un elev afirmă : „ Dintre numerele $a = \sqrt{(5 - 3\sqrt{2})^2}$ și $b = 6 - \sqrt{18}$ mai mare este a “. Afirmăția elevului este:</p> <p>a) adevărată ; b) falsă.</p>								

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

<p>5p</p>	<p>1. În figura alăturată punctele A,B,C,D și E sunt coliniare și în această ordine. Dacă $AC = CD = DE = 6\text{cm}$ și B este mijlocul lui AC, atunci BD are lungimea de :</p> <p>a) 15 cm; b) 12 cm; c) 18 cm; d) 9 cm.</p>
<p>5p</p>	<p>2. În figura alăturată sunt reprezentate unghiurile adiacente complementare AOB și BOC . Dacă $m(\sphericalangle BOC) = 2 \cdot m(\sphericalangle AOB)$ și (OM este bisectoarea unghiului AOB , atunci $m(\sphericalangle MOC)$ este de :</p> <p>a) 75°; b) 80°; c) 60°; d) 65°.</p>
<p>5p</p>	<p>3. Aria triunghiului echilateral ABC din figura alăturată este de $16\sqrt{3}\text{cm}^2$. Înălțimea AD a acestuia va fi de:</p> <p>a) $3\sqrt{3}\text{cm}$; b) $4\sqrt{3}\text{cm}$; c) 6 cm; d) 8 cm.</p>
<p>5p</p>	<p>4. Pe latura BC a pătratului ABCD se consideră punctul M astfel încât $BM = 3 \cdot MC$. Dacă latura pătratului este de 12 cm atunci raportul dintre aria $\triangle AMB$ și aria trapezului ADCM este:</p> <p>a) $\frac{1}{4}$; b) $\frac{1}{2}$; c) $\frac{3}{5}$; d) $\frac{1}{3}$.</p>
<p>5p</p>	<p>5. Se dă cercul $C(O,r)$ de diametru AB și coarda AC , în care $m(\sphericalangle BCD) = 45^\circ$. Măsura unghiului ACD va fi de:</p> <p>a) 45° ; b) 60°; c) 30°; d) 40°.</p>
<p>5p</p>	<p>6. În piramida triunghiulară regulată VABC, înălțimea $VO = 4\sqrt{3}\text{cm}$ și $m \sphericalangle (AVO) = 60^\circ$. Suma tuturor muchiilor piramidei este de:</p> <p>a) 48 cm; b) 72 cm; c) $60\sqrt{2}\text{cm}$; d) $60\sqrt{3}\text{cm}$.</p>



Scoala in Papuci

Testul nr.5 (pentru luna ianuarie - 2026) Anul școlar 2025 – 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

⌚ Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea

⌚ Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie cinci puncte, fie zero puncte.

⌚ Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

⌚ Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.

⌚ Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I - Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (30 puncte)

1.	d	5p
2.	a	5p
3.	c	5p
4.	c	5p
5.	b	5p
6.	b	5p

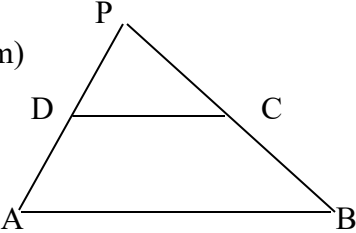
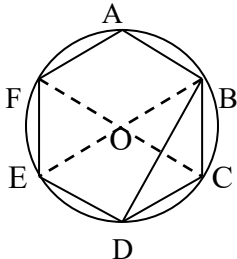
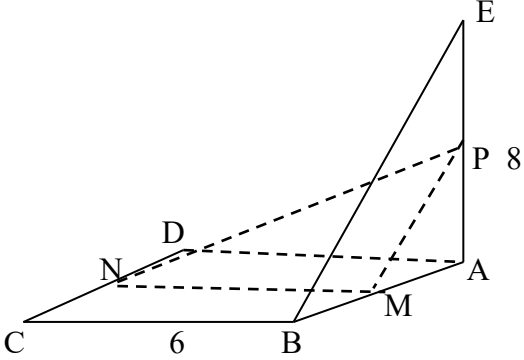
SUBIECTUL al II-lea - Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (30 puncte)

1.	d	5p
2.	a	5p
3.	b	5p
4.	c	5p
5.	a	5p
6.	d	5p

SUBIECTUL al III-lea - Scrieți rezolvări complete. (30 puncte)

1.	a) Fie $x =$ nr. răsp. corecte $\Rightarrow 20 - x =$ nr. răsp.gresite sau lipsă. , $x \in \mathbb{N}$ Avem $5x - 2(20-x) = 85 \Rightarrow 5x + 2x = 85 + 40 \Leftrightarrow 7x = 125$ $\Rightarrow x = \frac{125}{7} \notin \mathbb{N}$, deci elevul nu poate obține 85 puncte.	1p 1p 1p
	b) Fie $y =$ nr. răsp.gresite sau lipsă. Avem $5(20-y) - 2y = 79$ sau $100 - 7y = 79 \Rightarrow 7y = 21 \Rightarrow y = 3$. Deci, elevul are 3 răsp.gresite sau lipsă.	1p 1p
2.	a) $E(1) = (3+1)^2 - (2-1) \cdot (2+1) - 4 \cdot (1+1) \cdot (1-2) - 2 \cdot (1-3) = 16 - 3 + 8 + 4 = 25$ $E(0) = 1^2 - (-1) \cdot 1 - 4 \cdot 1 \cdot (-2) - 2 \cdot (-3) = 1 + 1 + 8 + 6 = 16 \Rightarrow E(1) - E(0) = 25 - 16 = 9 = 3^2$ p.p..	1p 1p
	b) $E(x) = 9x^2 + 6x + 1 - 4x^2 + 1 - 4(x^2 - 2x + x - 2) - 2x + 6$ $E(x) = 5x^2 + 6x + 2 - 4x^2 + 8x - 4x + 8 - 2x + 6$ $E(x) = x^2 + 8x + 16 = (x + 4)^2$.	1p 1p 1p
	a) $a = 1 - \sqrt{2} + \sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{3} - \sqrt{4} \Rightarrow$ $a = -1 + \sqrt{2} - \sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{3} + \sqrt{4} = -1 + 2 = 1$	1p 1p
3.	b) $b = \left(\frac{3}{\sqrt{5}} - \frac{5}{2\sqrt{5}} + \frac{3}{3\sqrt{5}}\right) \cdot \frac{\sqrt{15}}{2\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{15}}{2\sqrt{15}} - \frac{5\sqrt{15}}{4\sqrt{15}} + \frac{3\sqrt{15}}{6\sqrt{15}}$ sau $b = \frac{3}{2} - \frac{5}{4} + \frac{1}{2} \Rightarrow b = \frac{3}{4}$ $2 \cdot a + 4 \cdot b = 2 \cdot 1 + 4 \cdot \frac{3}{4} = 2 + 3 = 5$ este nr. prim	1p 1p 1p

Scoala in Papuci

4.	<p>a) $MN = \frac{B+b}{2} = 9$ (cm) ; $EF = \frac{B-b}{2} = 3$ (cm) sau: ME - linie mijlocie în $\triangle ADC$ deci $ME = 3$; analog $FN = 6$. $EF = MN - 6 = 9 - 6 = 3$.</p>	1p 1p
	<p>b) $\triangle PDC \sim \triangle PAD \Rightarrow \frac{DC}{AB} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ deci $PD = AD$ și $PC = CB$ $P_{ABCD} = AD + BC + DC + AB \Rightarrow AD + BC = 14$ (cm) $P_{\triangle PAB} = AP + PB + AB = 2(AD + BC) + AB = 2 \cdot 14 + 12 = 40$ (cm)</p> 	1p 1p 1p
5.	<p>a) Avem $R = l_6 \Rightarrow R = 8$ cm, deci $AD = 2R = 16$ cm. În $\triangle ABD$, dr. în B $\stackrel{t.P.}{\Rightarrow} BD^2 = AD^2 - AB^2 \Rightarrow BD^2 = 16^2 - 8^2$ $BD = \sqrt{192} = 8\sqrt{3}$ cm.</p> 	1p 1p
	<p>b) $A_{disc} = \pi R^2 \Rightarrow A_{disc} = \pi 8^2 = 64\pi$ cm². $A_{hex.} = 6 \cdot \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = 6 \cdot \frac{8^2 \sqrt{3}}{4} = 6 \cdot \frac{64\sqrt{3}}{4} = 96\sqrt{3}$ cm² $\frac{A_{disc}}{A_{hex.}} = \frac{64\pi}{96\sqrt{3}} = \frac{2\pi}{3\sqrt{3}} = \frac{2\pi\sqrt{3}}{9}$</p>	1p 1p 1p
6.	<p>a) $EA \perp (ABC) \Rightarrow \left. \begin{matrix} EA \perp BC \\ AB \perp BC \end{matrix} \right\} \Rightarrow BC \perp (EAB) \Rightarrow EB \perp BC \Rightarrow d(E, BC) = EB$. În $\triangle BAE$ dr. $\stackrel{t.P.}{\Rightarrow} EB^2 = BA^2 + AE^2 \Rightarrow EB^2 = 36 + 64 = 100 \Rightarrow EB = 10$ cm.</p> 	1p 1p
	<p>b) În pătratul ABCD , $\left. \begin{matrix} MN \parallel BC \\ BC \subset (EBC) \end{matrix} \right\} \Rightarrow MN \parallel (EBC)$ (1) În $\triangle ABE$, PM linie mijl. $\Rightarrow \left. \begin{matrix} PM \parallel BE \\ BE \subset (EBC) \end{matrix} \right\} \Rightarrow PM \parallel (EBC)$ (2) Din (1) , (2) și $PM \cap MN = \{M\} \Rightarrow (MNP) \parallel (EBC)$.</p>	1p 1p 1p

Școala în Papuci