

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**SIMULARE JUDEȚEANĂ**  
**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU**  
**ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Februarie 2026**

**Limba și literatura română**

*Scoala in Papuci*

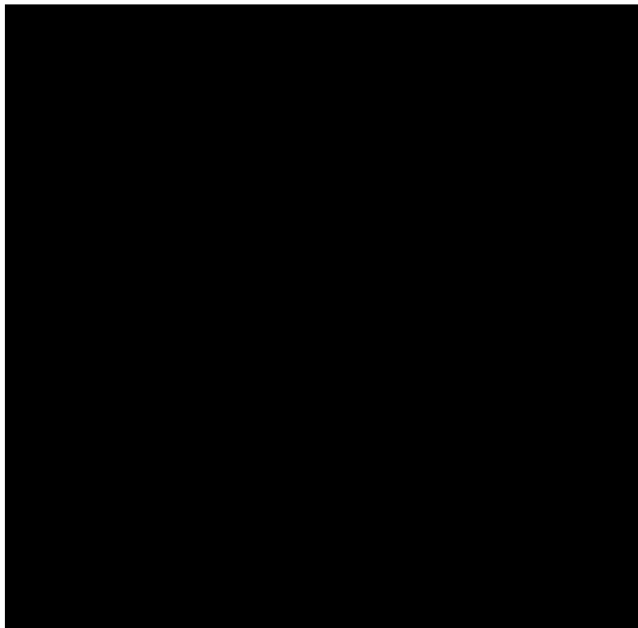
Numele :.....  
 .....  
 Inițiala prenumelui tatălui .....  
 Prenumele:.....  
 .....  
 Școala de proveniență :.....  
 .....  
 Centrul de examen:.....  
 Localitatea: .....  
 Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de două ore.

*Scoala in Papuci*

**SUBIECTUL I**

**70 de puncte**

**Citește cu atenție fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

**Textul 1**

Vor înflori curând  
Pe coastă merii,  
Și va suna curând  
Ceasu-nvierii.

Schimba-va bruma grea  
În strop de rouă,  
Ca să răsfrângă-n ea  
O lume nouă:

Un cer așa senin  
Cum nu mai fuse —  
Uita-vei orice chin  
Din zile-apuse...

— Un flutur dă ocol  
Cătând o floare.  
Dar bate-așa domol  
Din aripi... moare...

De ce te prind fiori?  
Ce gând te paște?  
— Vezi tu, e trist să mori  
Când tot renaște!...

*Spre primăvară, Ștefan Octavian Iosif*

**Textul 2**

Fluturii fac parte din marea familie de insecte Papilionoidea. Fluturii, împreună cu moliile alcătuiesc ordinul de insecte Lepidoptera. Fluturii sunt distribuiți în prezent în toată lumea, cu excepția regiunilor foarte calde și aride. Originea fluturilor a fost stabilită în perioada cretacică. Cea mai veche fosilă a unui fluture, nedenumit, datează din perioada paleocenului superior (cu circa 57 de milioane de ani în urmă) și a fost descoperită în Danemarca. Spre deosebire de molii, fluturii sunt cei mai activi în timpul zilei și sunt, de obicei, viu colorați sau au un model spectaculos.

Ciclul de viață al unui fluture este un proces complex și cu adevărat fascinant și are patru etape distincte. Acest ciclu este cunoscut sub numele de metamorfoză completă și reprezintă o adaptare evolutivă care permite fluturelui să ocupe diferite medii și să își maximizeze șansele de supraviețuire. Așadar, înainte de a afla cât trăiesc, de fapt, fluturii, este bine să știm că viața unui fluture începe cu mult înainte de a fi în starea cunoscută de noi toți. După ce larva a atins dimensiunea maximă și a acumulat suficientă energie, aceasta își construiește o crisalidă, un cocon sau pupa pentru a intra în stadiul de transformare. În interiorul crisalidei, care poate varia în formă și textură, are loc un proces miraculos de transformare cunoscut sub numele de metamorfoză. Țesuturile, organele și structurile omizii se descompun și se reorganizează pentru a forma structura adultă a fluturelui. După ce procesul de metamorfoză este complet, adultul, cunoscut sub numele de fluture, iese din pupă. În primele ore sau zile ale vieții sale, fluturele are nevoie de timp pentru a-și usca și întări aripile, de asemenea, pentru a se pregăti pentru zbor. Fluturele adult se hrănește cu nectar de flori și își caută partenerul pentru reproducere. Ciclul se repetă atunci când femela depune ouăle pe o plantă gazdă potrivită, încheind astfel ciclul de viață al fluturelui.

Viața zboară destul de repede pentru aceste frumoase insecte înaripate. Cei mai longevivi fluturi adulți trăiesc între nouă luni și un an, dar durata medie de viață pentru majoritatea speciilor este de doar două până la patru săptămâni. Mai mulți factori pot afecta durata medie de viață a unei specii de fluturi. De exemplu, fluturii monarh trăiesc de obicei între 2-6 săptămâni, dar variază de la o generație la alta. Unele generații migrează și hibernează, ceea ce poate să dubleze durata de viață. Alte specii migratoare trăiesc doar două săptămâni.

Fluturele este un simbol complex și bogat în semnificații în diverse culturi din întreaga lume. În Grecia antică, cuvântul pentru fluture, „psihic”, tradus literal înseamnă „psyche”. Psyche era, de asemenea, numele zeiței care personifica sufletul, adesea reprezentată cu aripi de fluture. Nativii americani au considerat fluturii drept simboluri ale transformării, speranței și renașterii. În cultura chineză, simbolismul fluturilor evocă calitățile libertății, frumuseții pământeste, dragostei și sufletul uman. De milenii, fluturii au inspirat oamenii prin natura lor delicată și puterea imensă pe care o dețin. Ei se nasc ca omizi, se învelesc în crisalide și reapar în adevărata lor formă.

Noi, ca oameni, putem vedea procesul și putem să fim inspirați de el, știind și noi putem crește și ne putem transforma. În anumite credințe și mitologii, fluturele este considerat un simbol al sufletului sau spiritului, cu capacitatea de a zbura liber și de a transcende limitele materiale. Fluturele este adesea asociat cu ideea de transformare și regenerare datorită ciclului său de viață unic, care include metamorfoza completă. În unele culturi, fluturele este considerat un simbol al reîncarnării sau nemuririi datorită capacității sale de a trece prin transformări și de a apărea dintr-un cocon aparent lipsit de viață. Fluturele este adesea asociat cu frumusețea și eleganța, datorită aripilor sale colorate și modelelor complexe. În artă și literatură, fluturele este folosit ca o metaforă pentru frumusețe și delicatețe.

<https://www.libertatea.ro/lifestyle/cat-traiesc-fluturii>

*Scoala in Papuci*

A.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul 2.

2 puncte

Fluturii alcătuiesc ordinul de insecte \_\_\_\_\_, iar ciclul lor de viață este un proces complex cunoscut sub numele de \_\_\_\_\_.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 puncte

Fluturele este prezentat ca:

- a. simbol al regenerării.
- b. simbol al fragilității.
- c. simbol al transformării.
- d. simbol al speranței.

*Scoala in Papuci*

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 puncte

Fluturii sunt răspândiți:

- a. doar în Europa.
- b. în zonele reci, precum Danemarca.
- c. în toată lumea, cu excepția regiunilor foarte calde și aride.
- d. exclusiv în zonele tropicale.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 puncte

Majoritatea speciilor de fluturi trăiesc:

- a. între 9 luni și un an.
- b. 2 până la 4 săptămâni.
- c. 2-6 săptămâni.
- d. 2 săptămâni.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

**Textul 1**

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Bruma urmează să se transforme în rouă.		
2. Renașterea naturii nu poate alina durerea trecutului.		
3. Fluturele simbolizează atât viața, cât și moartea, într-un moment de tranziție a naturii.		

**Textul 2**

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Originea fluturilor a fost stabilită perioada paleocenului superior.		
2. După ieșirea din pupă, fluturele începe imediat să zboare.		
3. Pentru nativii americani fluturii simbolizează transformarea, speranța și renașterea.		

6. Precizează felul rimei și măsura versurilor din a treia strofă a poeziei lui Ștefan Octavian Iosif.

**6 puncte**

---



---



---



---



---



---



---

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o diferență între limbajul utilizat în textul 1 și cel din textul 2, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

**6 puncte**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





**B.**

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Seria care conține cuvinte care au numărul de litere egal cu numărul sunete este:

- a. „textură”, „generație”, „proces”.
- b. „complex”, „această”, „asociat”.
- c. „este”, „era”, „ei”.
- d. „Grecia”, „obicei”, „energie”.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele subliniate în versurile „Uita-vei orice chin din zile-apuse (1)” și „Dar bate-așa domol Din aripi (2)” s-au format prin:

- a. derivare (1), derivare (2).
- b. derivare (1), conversiune (2).
- c. conversiune (1), derivare (2).
- d. conversiune (1), conversiune (2).

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sinonimele cuvintelor subliniate în enunțul: „Fluturile este un simbol complex și bogat în semnificații în diverse culturi din întreaga lume” sunt, în ordine:

- a. valori, tradiții.
- b. mesaje, educații.
- c. sensuri, civilizații.
- d. înțelesuri, învățături.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

În secvența „Vor înflori curând/ Pe coastă merii,/ Și va suna curând/ Ceasu-nvierii” substantivele sunt pe rând în cazurile:

- a. acuzativ, nominativ, acuzativ, dativ.
- b. acuzativ, nominativ, nominativ, genitiv.
- c. acuzativ, genitiv, nominativ, genitiv.
- d. acuzativ, acuzativ, acuzativ, genitiv.

*Scoala in Papuci*

5. Selectează, din fragmentul următor, trei adjective, cărora le vei preciza gradul de comparație: „Spre deosebire de molii, fluturii sunt cei mai activi în timpul zilei și sunt, de obicei, viu colorați sau au un model spectaculos.” **6 puncte**

Adjectivul selectat	Gradul de comparație al adjectivului selectat

6. Alcătuieste un enunț interogativ, în care substantivul „floare” să fie în cazul dativ (1) și un enunț asertiv, în care verbul „a usca” să fie la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana a II-a, singular (2). **6 puncte**

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Scoala in Papuci*

7. Scrie două fraze în care să completezi enunțul „Fluturile adult se hrănește cu nectar de flori” cu câte o singură propoziție introdusă prin conjuncție subordonatoare (1) , respectiv adverb relativ (2). **6 puncte**

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. Notează, pe spațiile punctate, forma corectă a cuvintelor subliniate în următoarele enunțuri.

**6 puncte**

Fiecare dintre fluturii din natură vor/vrea să zboare liber, deci nu fi/fii crud cu micile vietăți!  
 Natura crează/crează frumusețe, iar acest exemplar ai/ale cărui/căror aripi pulsează ușor aparține celei de-a doisprezecea/douăsprezecea specii identificate azi.

Fiecare dintre fluturii din natură..... să zboare liber. Nu.....crud cu micile vietăți!  
 Natura .....frumusețe, iar acest exemplar..... aripi pulsează ușor aparține celei de-a.....specii identificate azi.

**SUBIECTUL AL II-LEA****20 de puncte**

Scrie un text de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți mesajul/o semnificație a textului „Spre primăvară” de Ștefan Octavian Iosif.

În redactarea textului:

- vei preciza mesajul/o semnificație a textului, prin referire la temă;
- vei prezenta două elemente componente ale peisajului;
- vei interpreta două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație;
- vei menționa o emoție exprimată/un sentiment exprimat în textul poetic, justificându-ți alegerea.

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul compunerii este la alegere.

**Punctajul pentru compunere se acordă astfel:**

- conținutul compunerii – 12 puncte;
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

*Scoala in Papuci*

Lined writing area with horizontal lines for text entry.

*Scoala in Papuci*