

**SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2025 – 2026**

**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

*Scoala in Papuci*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**70 de puncte**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*a VI-a, proiectul/interviul*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Fiind începutul vacanței, gemenii se plictiseau.		X
Călin propune un plan pentru următoarea călătorie în timp.	X	
Ilinca și Călin sunt gemeni identici.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Elevii studiază istoria cu ajutorul obiectelor din mini-muzeul școlii.	X	
Michelangelo Buonarroti a fost un geniu din epoca Renașterii.	X	
Copiii învață despre perioada comunistă în clasa a VI-a.		X

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului descriptiv identificate în fragmentul dat (de exemplu: *frecvența grupului nominal, epitetul, atenția acordată detaliilor* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „din pricina părului mai deschis la culoare și a veseliei permanente”, „Albastrul lor intens se potrivea de minune cu părul aproape blond” etc.) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii – 2 puncte
- ilustrarea trăsăturii cu o secvență – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *călătoria în timp, pasiunea pentru istorie* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
  - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

**9.** Asocierea fragmentului din textul „Nobilul Aethicus și o călătorie în jurul lumii” de Simona Antonescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *curiozitatea/pasiunea pentru istorie/inventivitatea/încrederea* etc.) **6 puncte**

– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct

– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct

– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

**1.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

**2.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

**3.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

**4.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

**5.** Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive în cazuri diferite (de exemplu: „materia” – *nominativ*; „în lecții” – *acuzativ*; „ale trecutului” – *genitiv* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea cazului, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6.** Alcătuirea unui enunț imperativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ, în genitiv (de exemplu: — *Ridică haina aceluia coleg!* etc.) și a unui enunț asertiv, în care substantivul „călător” să fie complement indirect (de exemplu: *I-am oferit călătorului străin răspunsul cerut.* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea valorii morfologice de adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul genitiv – 1 punct

– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

**7.** Transcrierea propozițiilor din fraza dată („Fiecare clasă de gimnaziu îi plimbă pe elevi printr-o epocă”; „ca și cum ar merge cu o mașină a timpului”) și precizarea raportului sintactic dintre acestea (raport sintactic de subordonare) **6 puncte**

– câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– precizarea corectă a raportului sintactic - 2 puncte

**8.** Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*să încercați, creării, vor răspunde, cel mai bine, voastre, înșivă*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

*Scoala in Papuci*

**2 puncte**

**2 puncte**

**2 puncte**

**2 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

**6 puncte**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**20 de puncte**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută într-o călătorie): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**

– respectarea trăsăturilor textului narativ (succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

– includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

**2 puncte**

**2 puncte**

### Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor	1 punct
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte	1 punct
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte	1 punct
– lizibilitatea	1 punct

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

*Scoala in Papuci*