

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A – simulare județeană
Anul școlar 2024 – 2025
28 aprilie 2025
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
Varianta 1
Scoala in Papuci

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I
(70 de puncte)
A.

1. Câte 1 punct pentru notarea cuvintelor „mamei”, respectiv „fraților” 2 x 1 punct = **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte 6 x 1 punct = **6 puncte**

Textul 1

Enunț	Adevărat	Fals
Necunoscuta intră pe ușa din dreapta.		X
Cartea pe care profesorul a cumpărat-o este scumpă.		X
Cartea cumpărată este Catalogul lui Van Mersch.	X	

Textul 2

Enunț	Adevărat	Fals
La Sibiu, Nicolae Manolescu o avusese pe mătușa lui profesoară de română.		X
Autorul a pariat cu un coleg că va reuși să citească toate cărțile scrise vreodată.	X	
Casa strămătușii autorului se afla pe strada alăturată.		X

6. Precizarea, în 2-3 enunțuri, a două trăsături ale textului dramatic, ilustrându-le prin exemple din textul 1 **6 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei trăsături (spre exemplu: organizarea specifică, indicațiile scenice, dialogul) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei trăsături prin raportare la textul support – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct

– formularea răspunsului în 2-3 enunțuri 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: cartea, cunoașterea etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
- Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

Scoala in Papuci

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Steaua fără nume” de Mihail Sebastian cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: pasiunea pentru carte, cunoașterea etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Identificarea verbelor și indicarea corectă a timpurilor diferite ale modului indicativ (de exemplu: „am” – timpul prezent, „s-a ales” – timpul perfect compus, „se născuseră” – timpul mai-mult-ca-perfect, „stăteam” – timpul imperfect) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru identificarea fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru indicarea timpului corespunzător – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții afirmative în care substantivul „bibliotecă” este în cazul genitiv (de exemplu: *Sediul bibliotecii este situat în zona centrală.*) și a unei propoziții interogative în care adjectivul „ieftină” este nume predicativ (de exemplu: *Cartea sa nu este ieftină?*)

6 puncte

- respectarea tipului de propoziție – 2 puncte (2 x 1 punct)
- ilustrarea corectă a cazului, respectiv a funcției sintactice – 2 puncte (2 x 1 punct)
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Completarea enunțului cu o singură propoziție, precizând tipul raportului sintactic din fraza obținută (de exemplu: *La însemnătatea lecturii, în general, m-am referit deseori și am fost încântat.*–

raport de coordonare/ *La însemnătatea lecturii, în general, m-am referit deseori, când scriam despre lectură.* – raport de subordonare etc.) **6 puncte**

- completarea cu o singură propoziție a enunțului – 3 puncte
- indicarea raportului sintactic din fraza obținută – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Notă! Nu se acordă punctajul în cazul în care fraza are trei sau mai multe propoziții.

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Cărțile influențează viața unui cititor, iar fericirea acestuia este generată de călătoriile spirituale care îi testează imaginația, oferindu-i șansa de a trăi în lumi posibile.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Scoala in Papuci

(20 de puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA

Conținutul compunerii – 12 puncte

– scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în timpul vizitei imaginare la profesorul din textul 1: prezentarea nuanțată – 4 puncte; prezentarea schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **4 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrarea în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte

4 puncte

– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

– includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– lizibilitatea - 1 punct.

1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.