

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

SIMULARE JUDEȚEANĂ

6 mai 2024

Limba și literatura română

Scoala in Papuci

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

70 de puncte

A.

- Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (de exemplu: *infinat, explorat*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
- Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
- Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
- Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Cimitirul Cărților Uitate a fost creat de bunicul lui Daniel.		x
Odinioară, fiecare carte de aici a fost cel mai bun prieten al cuiva.	x	
Din Cimitirul Cărților Uitate, băiatul alege cartea <i>Umbra vântului</i> de Julián Carax.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Bunica le citea nepoților dintr-o carte veche .	x	
Ioana Nicolaie a citit <i>Aventurile lui Tom Sawyer</i> de cel mult patru ori.		x
Scriitoarea consideră că îi datorează foarte multe lucruri fiului său.	x	

- Precizarea unei trăsături a tiparului descriptiv (de exemplu: *frecvența grupului nominal, atenția acordată detaliilor* etc.), ilustrate cu o secvență relevantă din primul paragraf al textului 1 (de exemplu: „o gigantică bibliotecă de o geometrie imposibilă” etc.) **6 puncte**
 - precizarea trăsăturii – 2 puncte
 - selectarea corectă a secvenței ilustrative – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului de enunțuri – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *cartea, lectura* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată

Scoala in Papuci **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text: *bucurie, satisfacție* etc. (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

9. Asocierea fragmentului din opera literară *Umbra vântului* de Carlos Ruiz Zafon cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *lectura, prietenia, familia* etc.) **6 puncte**

– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct

– precizarea titlului și autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct

– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive comune, aflate în cazuri diferite (de exemplu: *cărțile / învățătoarea* – nominativ, *niște teritorii / clasa* etc. – acuzativ, *copiilor* – dativ) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea cazurilor, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv în care pronumele personal, la persoana întâi, să îndeplinească funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: Te gândeai la mine. / Vorbeai despre mine. etc.) și a unui enunț imperativ în care substantivul *cititor* să aibă funcția sintactică de complement direct (de exemplu: Privește-l pe cititorul din sala de lectură! etc.). **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție/enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată și precizarea felului lor (de exemplu: „Când se va descoperi întinerirea”- propoziție subordonată circumstanțială de timp; „îmi voi cumpăra neapărat elixirul”- propoziție principală; „[și] voi lua ascensorul până la zece-unsprezece ani.” – propoziție principală) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea corectă a felului fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Rescrierea corectă a textului dat (de exemplu: *Cartea ale cărei pagini erau îngălbenite mă aștepta. Bibliotecarei înseși nu i se părea că i-ar mai plăcea cuiva un volum așa de vechi și se gândea la cine îl va citi?*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- formularea opiniei **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată 2 x 3 puncte = **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument, prin referire la textul indicat; 0 puncte pentru încercare – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru valorificarea textului indicat și 1 punct pentru valorificarea unei experiențe personale/de lectură – 2 x 1 punct = 2 puncte
- enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Scoala in Papuci

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.