



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2025 - 2026**

**Matematică și Științe ale naturii
TEST**

Județul/sectorul

Localitatea

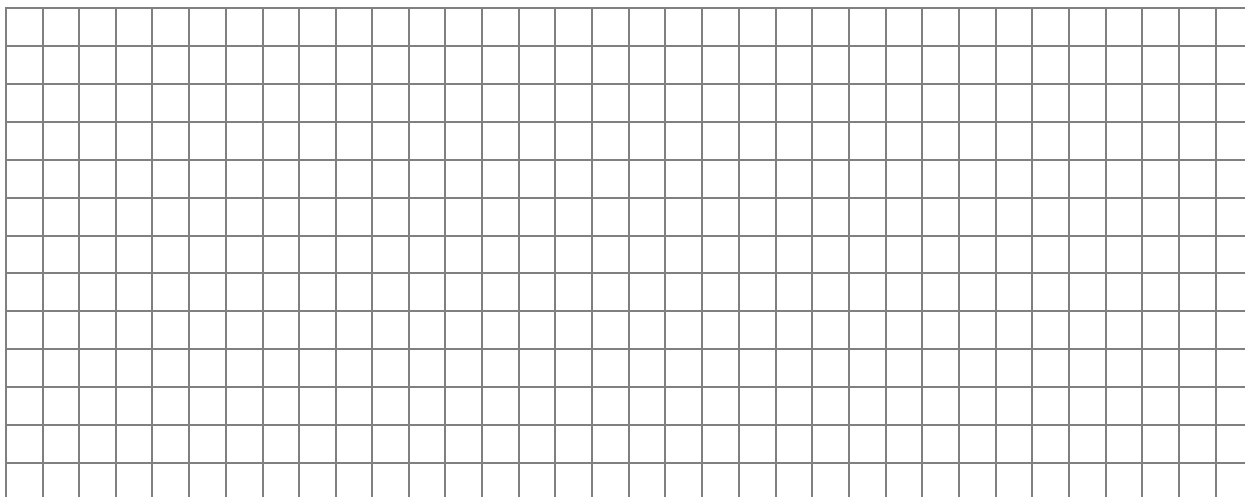
Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Scoala in Papuci



5. Cod: Punctaj:

5. În timpul unei drumeții în jurul Lacului Roșu, elevii au discutat despre modul în care factorii abiotici influențează ecosistemul acvatic. Ei au observat reflexia luminii solare pe suprafața apei, influența vântului asupra mișcării apei și au măsurat temperatura apei în diferite zone.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(5p)

Instrumentul folosit pentru măsurarea temperaturii este:

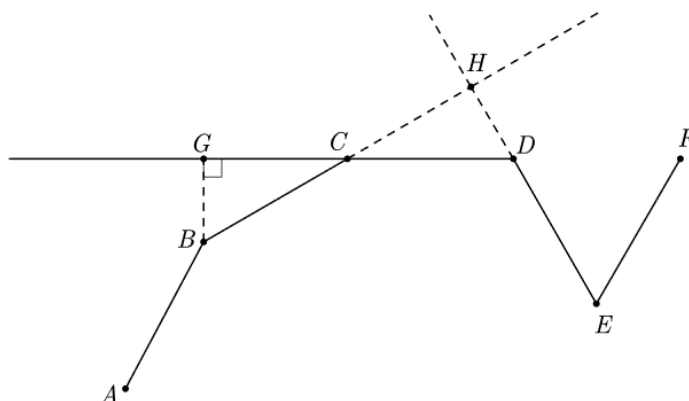
- A. microscopul
- B. lupa
- C. termometrul
- D. busola

Scoala in Papuci

Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text.

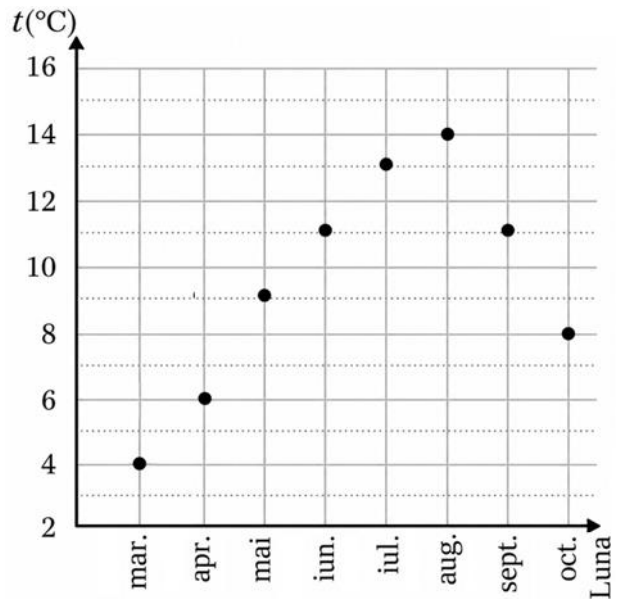
În timpul vizitei în Parcul Național Cheile Bicazului – Hășmaș, au fost organizate activități prin care elevii au aprofundat specificul zonei, îmbinând cunoștințe din domeniile matematicii, fizicii și biologiei.

Pe o schiță simplificată a unui traseu turistic, Adrian a notat punctele A , B , C , D , E , F , G și H , ca în figura de mai jos, marcând astfel punctele de interes de pe traseu. El a observat că segmentele AB , BC , CD , DE și EF sunt toate congruente între ele, punctele C , D și F sunt coliniare, unghiul BCD are măsura de 150° , iar unghiul CDE are măsura de 120° . Distanța de la punctul B la dreapta CD este $BG = 200\text{m}$, unde punctul G este situat pe dreapta CD , iar dreptele BC și DE se intersectează în punctul H .



8. Cod: Punctaj:

8. Preocupați de protejarea ecosistemelor acvatice, elevii s-au informat și despre variația temperaturii apei râului Bicz în diferite luni ale anului. În diagrama alăturată sunt reprezentate valorile temperaturii medii a apei râului Bicz, înregistrate din martie până în octombrie. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (5p)



Temperatura medie a apei râului Bicz în luna august a fost mai mare decât temperatura medie a apei în luna aprilie cu:

- A. 4°C
- B. 8°C
- C. 10°C
- D. 12°C

9.

9. A doua zi, pentru a observa biodiversitatea acvatică, elevii au făcut o plimbare cu barca pe Lacul Roșu. În cadrul acestei activități educative, au identificat diferite viețuitoare. Asociază corect fiecare viețuitoare din coloana A cu grupul de viețuitoare din coloana B căruia îi aparține. Scrie litera corespunzătoare din coloana B în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre din coloana A. Un grup de viețuitoare nu permite nicio asociere. (3p)

Coloana A	Coloana B
..... 1. Țânțar	a) Păsări
..... 2. Păstrăv	b) Insecte
..... 3. Rață sălbatică	c) Mamifere
	d) Pești

10.a

10.b

10. Ziua următoare, elevii au pornit pe drumurile în serpentină spre o lume a stâncilor uriașe - Cheile Bicazului, unde au analizat biodiversitatea specifică a acestui ecosistem. Numește un mamifer care trăiește în pădure și precizează o adaptare care îi favorizează supraviețuirea. (7p)

Scoala in Papuci

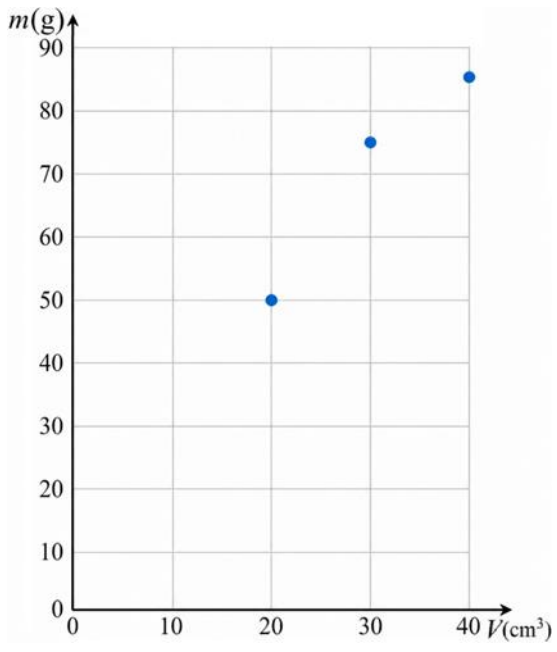
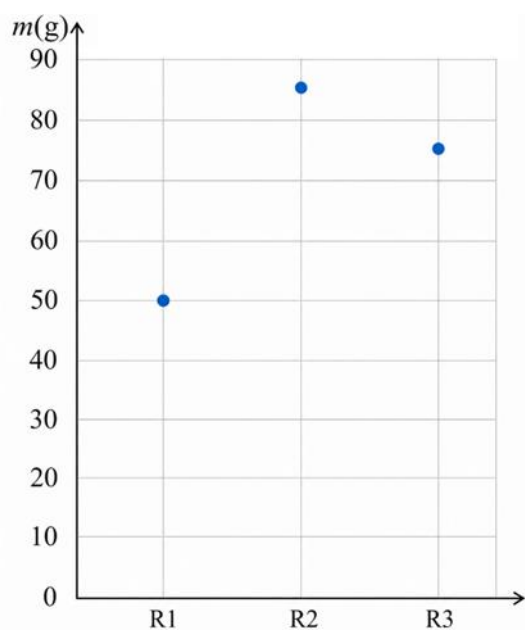
19. Cod: Punctaj:

19. În apropierea râului Bicaz, un elev a colectat trei fragmente de rocă, notate R1, R2 și R3. Ghidul i-a explicat că, dacă provin din același tip de rocă, densitățile lor ar trebui să aibă valori apropiate. Elevul măsoară masa și volumul fiecărui fragment.

Valorile obținute, în ordine, pentru fragmentele R1, R2 și R3, sunt: 50 g și 20cm³; 85 g și 40cm³; 75 g și 30cm³.

Elevul vrea să organizeze datele într-o formă care să fie ușor de interpretat și care să îl ajute să stabilească dacă fragmentele ar putea sau nu să provină din același tip de rocă.

Încercuiește litera care corespunde formei de organizare a datelor adecvate pentru această analiză. (5p)

<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">R1</th> <th style="padding: 5px;">R2</th> <th style="padding: 5px;">R3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">50 g</td> <td style="padding: 5px;">40cm³</td> <td style="padding: 5px;">75 g</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">20cm³</td> <td style="padding: 5px;">85 g</td> <td style="padding: 5px;">30cm³</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">A.</p>	R1	R2	R3	50 g	40cm ³	75 g	20cm ³	85 g	30cm ³	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;"></th> <th style="padding: 5px;">R1</th> <th style="padding: 5px;">R2</th> <th style="padding: 5px;">R3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">masa (g)</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">85</td> <td style="padding: 5px;">75</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">volum</td> <td style="padding: 5px;">mic</td> <td style="padding: 5px;">mare</td> <td style="padding: 5px;">mediu</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">B.</p>		R1	R2	R3	masa (g)	50	85	75	volum	mic	mare	mediu
R1	R2	R3																				
50 g	40cm ³	75 g																				
20cm ³	85 g	30cm ³																				
	R1	R2	R3																			
masa (g)	50	85	75																			
volum	mic	mare	mediu																			
 <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">C.</p>	 <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">D.</p>																					

Scoala in Papuci

